**2019: Term 2**

**Department: MFL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Year 9 Spring Term** | |
| **January - February** | **February - April** |
| Grammar focus: connectives | Developing writing structures in Urdu |
| **Week 1: spellings**  **اردو قواعد:**  **کون /کس کا پہلا، دوسرا، تیسرا، آخر میں، تب، اسلئے، لیکن، مگر، خوش قسمتی سے، بدقسمتی سے وغیرہ** ۔    ***Grammar focus***  *Connectives: also then, so, but*  *Relative clauses: who, Whose*  *Firstly, secondly, thirdly, finally*  *Fortunately, unfortunately*  Practise the spellings of the words above.  Challenge: write sentences with the above words. Make sure you include opinion structures as this will develop and secure this very important skill!  میری رائے میں،میں اس بات سے اتفاق کرتی/کرتا ہوں، میں سمجھتا ہوں | **Week 1: modal verbs (HELPING VERBS)**  **کر سکا، کروں گا،کرسکتی ہوں، کیا میں کرسکتا ہوں؟**  Look at the questions below – they include modal verbs. Your task is to write these out and then write an answer for each of them.  کیا میں آپ کا لیپ ٹاپ استعمال کر سکتی ہوں؟  کیا آپ میری مدد کرسکتی ہیں؟  کیا آپ نے اپنا ہوم ورک مکمل کر لیا تھا؟ |
| **Week 2: technology/opinions**  اور سوالیہ جملوں کا استعمال ۔  ***Grammar focus***  *Adjectives*  *Preposition*  *Question forms*  *URDU SCRIPT*  آپ کس قسم کی موسیقی سننا پسند کرتے ہیں؟  مجھے کلاسیکی، جاز، مقامی باشندو نکے گیت، پسندیدہ، بھنگڑا اور یگے پسند ہیں۔  آپکا پسندیدہ موسیقار، اداکار/اداکارہ کون ہے؟ اور آپکا پسندیدہ گروپ، گانا، فلم کونسی ہے؟  کیا آپکے پاس کمپیوٹر ہے؟  اسے آپ کس کام کیلئے استعمال کرتے ہیں؟  میں اس کو گیم کھیلنے کیلئے، نیٹ سرفنگ، ای میل بھجینے، لوگوں سے باتیں کرنے، اپنی فوٹو دیکھنے اور اپنا ہوم ورک کرنے کیلئے استعمال کرتی /کرتا ہوں۔   Read the questions in the text above.  Copy out the text above to develop your urdu script. | **Week 2: comparatives**  Using the connective 'لیکن' write 6 sentences about what you like and don’t like to do during Eid.  Look at the example to help you.  مجھے عید پر مہندی ہاتوں پر لگانی پسند ہے لیکن اس کا رنگ بلکل پسند نہیں۔  مجھے عید پر سموسوں سے کباپ زیادہ پسند ہیں۔ |
| **Week 3:**  ***TRANSLATION focus***  *Translate the following questions and answers to Urdu.*  *Language structures:Adjectives*  *Preposition*  *Question forms*  آپ کس قسم کی موسیقی سننا پسند کرتے ہیں؟  مجھے کلاسیکی، جاز، مقامی باشندو نکے گیت، پسندیدہ، بھنگڑا اور یگے پسند ہیں۔  آپکا پسندیدہ موسیقار، اداکار/اداکارہ کون ہے؟ اور آپکا پسندیدہ گروپ، گانا، فلم کونسی ہے؟  کیا آپکے پاس کمپیوٹر ہے؟  اسے آپ کس کام کیلئے استعمال کرتے ہیں؟  میں اس کو گیم کھیلنے کیلئے، نیٹ سرفنگ، ای میل بھجینے، لوگوں سے باتیں کرنے، اپنی فوٹو دیکھنے اور اپنا ہوم ورک کرنے کیلئے استعمال کرتی /کرتا ہوں | **Week 3: descriptive writing**  **You will be writing about a hoilday in Urdu.**  **Planning: prepare notes for the following bullet points:**  **?**  **Why do you celebrate this festival?**  **Are there any special dishes that are cooked on this festival? (What is your favourite dish?)**  **How do you and your family prepare for the festival?**  **What is your most memorable festival?**  **‎** |
| **Week 4:** Onsight word recognition of key vocabulary  Writing Practice: Look at the following words:  موبائل قون، لیپ ٹاپ، فضول، مہنگا،مختلف ذرائع ابلاغ  (ٹی وی، ریڈیو، سی ڈی، ڈی وی ڈی،  کمپیوٹر، ڈیجیٹل کیمرہ، ویڈیو کیمرہ،    – recognise and translate these words to English.  Challenge: can you write a sentence using the urdu script including the vocabulary you have learnt? | Week 4: Asking questions in Urdu  You will be working on a role-play with your friend on a wedding you attended . To prepare for this, you need to structure at least 5 questions in Urdu. For example:  kis ki shaadi thi?  Shaadi main kaun shareek tha?  Dulhan ka libaas kaisa tha? |
| **Week 5:**  Photo card preparation:  Prepare answers for the photo card on technology using topic specific vocabulary.  Your answers MUST include opinion structures that you have been developing in class | **Week 5: spelling Practice**  **Practise the following spellings:**  **لباس، عقیدت، خوشی، اظہار،کھانا، لزیز، خاندان، رشتہ دار، عید، شاوال کا چاند، مسجد** |
| **Week 6:**  Prepare a speech in Urdu about the positive and negative aspects of technology.  You could include:  The benefits of technology in school.  Mobile phones in school. Should students be allowed to use them? Why/why not? | **Week 6: oracy focus**  Prepare a speech in Urdu about favourite celebration.  What were the best aspects about your special day?  How did you prepare for this day?  What did you wear?  Who did you spend your special day with? |
| **Week 7:**  Prepare for a role play that you have been practising in your lesson. Remember this will be on your family. | **Week 7: celebration menu**  Imagine that your school has asked you to design a healthy school menu for a celebration. You need to plan a healthy school menu based on the vocabulary you have learnt during your lesson |