

MFL: Year 7

In year 7, students arrive with varying levels of prior knowledge and understanding of other languages. Students begin by engaging with the idea of why we learn a language and the importance of languages within our global community. Teachers work closely with students this year to develop their understanding of key concepts in French, such as conjugation of key regular and irregular verbs, and their understanding of different time frames. Students are taught in their first half term of learning, how to communicate with their peers and their teacher in the classroom, by learning the key vocabulary and structures to enable them to use the language within the context of the classroom. This involves understanding, recognising and producing high frequency verbs in the language studied, through the 4 skills; listening, reading, writing and speaking, which are embedded frequently in each module studied.

As they progress throughout year 7, they revisit the concept of conjugation through a range of topics, and learn how to express themselves and their opinions on a wide range of topics, such as free time, holidays and school. Students acquire a secure knowledge of basic, high frequency vocabulary across these topics, which are then revisited in different contexts, so that they are consolidated throughout the year. As well as learning the present tense across the course of the year, students also learn how to conjugate the immediate future tense and learn some key verbs in the past tense. This enables them to speak and write with increasing confidence throughout the year.

Their learning throughout this foundational year is consolidated through the study of a film from the URDU speaking world in the summer term, where they use the language they have learnt to describe events that have happened in the film and make predictions using the future tense. The film module also gives students access to learning about the culture and global communities where the language is spoken, developing their cultural understanding.

In this year of study, students have regular opportunities for speaking practice, with a focus on becoming confident communicators with the ability to speak spontaneously with their peers. Students will be encouraged to speak spontaneously in the present tense and the immediate future tense in order to solidify their understanding of key grammar.

Year	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
	Topic: In class Vocabulary covered: 1. You must/ you mustn't + classroom rules) 'مجھے چاہیے،' Range of infinitive verbs for the classroom: انگریزی میں بات کرنا فرانسیسی میں بات کریں جاؤ انتخاب کرنا پوائنٹس بنائیں بیٹھ جاؤ گانا	Topic: My family, friends and I Vocabulary covered: 1. Months of the year 2. Numbers 1-100 for age 3. Describing eyes: نیلی۔ سبز۔ بھوری۔ کالی 4. Describing hair: کالے۔ بھورے۔ سفید۔ سیاہ 5. Describing physical characteristics: لمبا۔ لمبی۔ درمیانہ۔ دبلا۔ موٹا۔ موٹی 6. Family members: امی۔ والدہ۔ والد۔ ابو۔ بہن۔ بھائی۔ چاچا۔ چاچی۔ تایا۔ تایا	Topic: Free time Vocabulary covered: 1. Range of regular ER infinitives: فٹ بال کھیلو۔ ٹی وی دیکھو۔ اپنے دوستوں کے ساتھ چیٹ روم پر گفتگو کرنا۔ کھیل، موسیقی سننا 2. Opinion phrases مجھے یہ پسند ہے۔ مجھے یہ کافی پسند ہے۔ مجھے یہ بہت پسند ہے۔ مجھے یہ پسند نہیں۔ مجھے یہ بالکل پسند نہیں۔ مجھے اس سی نفرت ہے۔ مجھے اس سے سخت نفرت ہے۔ 3. Range of justifications (adjectives): دلچسپ۔ بورنگ۔ زبردست، منفرد	Topic: My school and studies Vocabulary covered: 1. School subjects: انگریزی، ریاضی۔ حساب، فرانسیسی، ہسپانوی، جغرافیہ، تاریخ، موسیقی، ٹکنالوجی، سائنس، جسمانی تعلیم، آرٹ۔ مصوری 2. + subject مجھے۔۔۔ پسند ہے 3. Adjectives: بورنگ، مفید، دلچسپ، زبردست، دلچسپ، عملی	Topic: Holidays Vocabulary covered: 1. پاکستان، بنگلہ دیش، ہندوستان، برطانیہ 2. Transport: گاڑی، ریل گاڑی، بس، ہوائی جہاز، کشتی، بہری جہاز ER verbs for activities on holiday: ملاحظہ کریں، تیراکی کریں، خریدیں، کھائیں، سرف، کھیل، ڈوبکی، بات کریں Skills and grammatical structures:	Topic: Une vie de chat (film module) Vocab covered: Film genres: ڈراونی، مضاحیہ، کارٹون، رومانس، ایکشن، پیار محبت، جاسوسی، ماڈ دھاڑ 3. Range of adjectives to give opinions: ڈراؤنا، پرکشش، یہ مجھے خوفزدہ کرتا ہے / ہنستا ہے، مجھے یہ پسند ہے 4. Physical descriptions- سبز، نیلی آنکھیں، سنہرے، سیاہ، بھورے بال۔
7						

	<p>جواب</p> <p>ایک رضا کار بننے کے لئے</p> <p>Skills and grammatical structures:</p> <ol style="list-style-type: none"> Using کر سکتی ہوں۔ کر سکتا ہوں۔ مجھے چاہیئے۔ کرنا پڑے گا range of infinitives Asking someone how they are and responding تم کیسی ہو۔ تم کیسی ہو۔ آپ کیسی ہیں؟۔ آپ کیسے ہو۔ آپ کیسی ہیں؟۔ آپ کیسے ہیں؟ (+ range of responses) Adjectival agreement کالی۔ کالا۔ کالے Classroom rules تمہیں کرنا پڑے گا۔ تم نہیں کر سکتے infinitives) Being able to agree and disagree: یہ درست ہے۔ یہ درست نہیں ہے۔ میں اتفاق کرتی۔ کرتا ہوں۔ میں اتفاق نہیں کرتی۔ کرتا 	<p>ماموں ممانی۔</p> <p>دادا۔ دادی۔ نانا۔ نانی</p> <p>6. Describing personality:</p> <p>چست۔ شرمیلی۔ خاموش</p> <p>طبع۔ بد تمیز۔ احمق۔ خوش مزاج۔</p> <p>کاہل۔ مضحکہ خیز، سخاوت پسند۔</p> <p>ہوشیار، بہادر، سنجیدہ</p> <p>Skills and grammatical structures:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saying when your birthday is using numbers 1-31 and months of the year. Saying how old you are using the verb (مکمل مثال) Describing hair and eyes using ’ہیں‘ Describing physical characteristics using (مکمل مثال) the verb ’بننا‘ Describing family members using correct adjectival agreement 	<p>3. Negatives:</p> <p>دوبارہ پھر نہیں۔ دوبارہ کبھی نہیں۔</p> <p>صرف</p> <p>5. Time phrases: کل۔ مستقبل میں۔ ماضی۔</p> <p>پر سوں۔ اس سے پہلے، آج، ہفتے کے آخر میں</p> <p>Skills and grammatical structures:</p> <ol style="list-style-type: none"> Expressing opinions on free time activities. مجھے پسند ہے + range of infinitive verbs Present tense ER verb conjugation وہ کر رہا ہے۔ وہ کر رہی ہے۔ ہم کر رہے ہیں۔ وہ اٹھا رہا ہے۔ وہ کر رہی ہے۔ ہم کر رہے ہیں۔ ہم لکھ رہے ہیں (full paradigm) Time-phrases and use of the immediate future + infinitive verb. میں نے جانا ہے : 	<p>4. Describing teachers: میرے استاد جو (+ adjectives). ہیں</p> <p>5. Range of ER verbs for what you do at school:</p> <p>پہننا، کھیلنا، کام کرنا، بات کرنا، سننا، کھانا، اٹھنا، مطالعہ کرنا</p> <p>6. Comparatives:</p> <p>سے بھی کم / بھی ... سے / زیادہ</p> <p>7. Numbers and time</p> <p>یہ ہے ... ڈیڑھ سے ڈھائی " بجے تک</p> <p>8. Describing timetables using present tense of ’پڑھائی کرنا‘ with time.</p> <p>Skills and grammatical structures:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giving opinions on school subjects using مجھے پسند ہے مجھے پسند نہیں ’ + justifications. Saying what there is/isn't in your school using "وہاں ہے" / "وہاں نہیں ہے" ہے "وہاں ہے" / "وہاں نہیں ہے" 	<p>1. ER present tense verbs (full paradigm)</p> <p>2. Present tense of the verb ’جانے‘ for where you go on holiday</p> <p>3. Immediate future tense using ’ + infinitive verb (full paradigm)</p> <p>4. Conditional tense: میں چاہوں گا: + infinitives</p> <p>5. Perfect (Past) tense with ’کرنا تھا‘ (full paradigm) with past participle تھا</p> <p>of ER verbs</p>	<p>4. Range of infinitive verbs:</p> <p>چوری کرنا، اغوا کرنا، پکڑنا، گرنا (محبت میں)، رکنا، مارنا، بات کرنا، بچانا</p> <p>Skills and grammatical structures:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giving predictions about the film using the immediate future (مجھے + infinitive) Describing characters physically Describing scene in the past tense (perfect tense 3rd person plural of ER verbs) Giving your opinion on the film using a range of opinions and justifications.
--	---	--	---	--	--	--



				3. Present tense ER verbs		
--	--	--	--	---------------------------	--	--