

## MFL: Year 9

Year 9 is a foundational year where students consolidate their knowledge of key vocabulary and structures from year 7 and 8, while being exposed to more complex topics. The work done in year 9 helps to develop students' use of key grammatical structures, especially by using multiple tenses and using at least 3 different time frames. Students also consolidate some of the more basic grammatical elements of previous years of study, such as present tense conjugation of regular and irregular verbs. They learn to give increasingly more complex opinions and a range of justifications to discuss their experiences, describe their local communities and learn about global communities.

The school module consolidates some of the vocabulary learnt in year 7 and 8, and extends this to include more complex descriptions of their school, allowing students to express their opinions and use the language for their own purposes. We also encourage students to discuss career choices and ambitions.

The film module in year 9 helps to revise and consolidate key grammar and structures, so that students feel confident at mastering and retaining them, while discussing a film from the URDU speaking world. The final module year 9 gives an added opportunity for students to engage with festivals and celebrations in the URDU speaking world.

Across all years of study, students have regular opportunities for speaking practice, with a focus on becoming more confident communicators with the ability to speak spontaneously and for their own purposes. Students in year 9 will be encouraged to speak using a range of tenses so that their use of these grammatical structures becomes more automatic. They should also be able to speak about a range of topics.

Year	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
9	<p><b>Topic: Travel and Tourism</b></p> <p><b>Vocabulary covered:</b></p> <p>1. Countries and continents:</p> <p>پاکستان، بنگلہ دیش، ہندوستان، برطانیہ، ایشیا، یورپ، افریقہ، بر بر صغیر، براعظم</p> <p>2. Different places:</p> <p>شہر، دارالحکومت، ملک میں، سمندر کے کنارے، ایک جزیرہ</p> <p>3. Transport:</p> <p>ریل کے ذریعے، ہوائی جہاز سے، کشتی سے ، کار سے، بس سے، سائیکل سے، پیدل، کوچ کے ذریعے</p>	<p><b>Topic: Home, town, neighbourhood and region</b></p> <p><b>Vocabulary covered:</b></p> <p>1. Rooms in the house:</p> <p>بیٹھک، باغیچہ، غسل خانہ، باورچی خانے، کھانے کا کمرہ، سونے کا کمرہ... میرے سونے کا کمرہ</p> <p>2. Locations:</p> <p>مرکزی/نواحی ارد گرد / میں + شہر، گاؤں، بڑا شہر، دیہی علاقوں ، سمندر کنارے، پہاڑ، شمال، جنوب، مشرق، مغرب میں</p> <p>3. Prepositions:</p> <p>دائیں طرف، کے قریب، دور سے، کے</p>	<p><b>Topic: School</b></p> <p><b>Vocabulary covered:</b></p> <p>1. School subjects:</p> <p>انگریزی، ریاضی۔ حساب، فرانسیسی، ہسپانوی، جغرافیہ، تاریخ، موسیقی، ٹکنالوجی، سائنس، جسمانی تعلیم، آرٹ۔ مصوری</p> <p>2. Range of infinitive verbs for life at school:</p> <p>مطالعہ، پڑھنا، اٹھنا، کرنا، سیکھنا، کھانا، پہننا</p> <p>3. Facilities:</p> <p>کھیل کا میدان، کینٹین، کلاس رومز، درس گاہ، کمپیوٹر روم، لائبریری، ایک تالاب، ایک جم</p> <p>4. School rules:</p> <p>سگریٹ نوشی، زیورات پہننے۔ پہننا، کلاس میں لکھنے، وردی پہنے، اساتذہ کی بات سننے، میک اپ پہننے، چبانے والا، دالان میں چلانے، موبائل</p>	<p><b>Topic: Post-16</b></p> <p><b>Vocabulary covered:</b></p> <p>1. Different types of jobs:</p> <p>پولیس آفیسر / پولیس اہلکار، قضائی، ڈاکٹر، کھانا، کمپیوٹر سائنس دان، ڈاکٹر، نرس، استاد، کمپیوٹر پروگرامر</p> <p>2. Range of infinitive verbs:</p> <p>کالج جائیں، سیکھیں، تعلیم جاری رکھیں ، تعلیم حاصل کریں، موٹروں کی خدمت کریں، رقم کمائیں، مضمون ٹائپ کریں، انٹرویو، گاہک سے گفتگو کریں</p> <p>3. Advantages and disadvantages of jobs:</p>	<p><b>Topic: Customs and Festivals</b></p> <p><b>Vocabulary covered:</b></p> <p>1. Countries in the Urdu world:</p> <p>پاکستان، بنگلہ دیش، ہندوستان، سعودی عرب، برطانیہ،</p> <p>2. Names of key festivals in Urdu:</p> <p>رمضان، عید الفطر، عید الاضحی، حج، محرم، بیساکہ، دیوالی، کرسمس،</p> <p>3. Range of infinitive verbs and reflexive verbs:</p> <p>منانا، مبارکباد دینا، مزے کرنا، تیار کرنا، اٹھنا، سوجانا، جاگنا، مہندی لگانا، سجنا سنورنا پہننا،</p> <p><b>Grammatical structures and skills:</b></p> <p>1. Describing elements of different countries in the Urdu-speaking world (population size, main trade products)</p> <p>2. Describing what people do in</p>	<p><b>Topic: (film module)</b></p> <p><b>Vocabulary covered:</b></p> <p>1. Film genres:</p> <p>ڈرامائی، مضامیہ، کارٹون، رومانس، ایکشن</p> <p>2. Range of adjectives to give opinions:</p> <p>ڈرامائی، پرکشش، یہ مجھے خوشنود کرتا ہے / ہنساتا ہے، مجھے یہ پسند ہے</p> <p>3. Physical descriptions-</p> <p>بھورے بال، لمبے بال، لمباقد، سنہری بال، وجہ</p> <p>4. Range of infinitive verbs:</p> <p>سیکھنا، گانا (سرلی آواز میں)، آگ لگانا، چھوڑ دینا، بے وقوفانہ۔ احکام کا کام کرنا،</p>

	<p>4. Adjectives:</p> <p>آرام دہ، پر جوش، مہنگا، عملی، متاثر کن، مضبوط</p> <p>5.Accommodation:</p> <p>ایک ہوٹل، ایک کیمپ سائٹ، یوتھ ہاسٹل، ایک گیسٹ روم، ایک خیمہ،</p> <p>6. Key verbs:</p> <p>کرایہ، اڑنا، سفر، پاس، تیرنا، ٹھہرنا، ٹھہرنا، سفر، کھانا، ملاحظہ، کھیل، کرنا</p> <p><b>Grammatical structures and skills:</b></p> <p>1.جانے کے لئے in the present tense (full paradigm) to say where you go on holiday.</p> <p>2. Giving opinions on different types of accommodation using justifications.</p> <p>5. Perfect tense using ‘کرنا ہے’ with past participle (1<sup>st</sup> person)</p> <p>6. Perfect tense using ‘گیا’ with past participle of ‘جانے کے لیے’ to say where you went on holiday in the past.</p> <p>7. Using imperfect tense تھیں، کیا تھا، اس</p>	<p>سامنے، اوور، کے نیچے، کے دائیں طرف</p> <p>4. Places in the town:</p> <p>ایک ٹرین اسٹیشن، ایک کتاب کی دکان، ایک پارک، ایک پولیس اسٹیشن، ایک لائبریری، ایک بس اسٹیشن، ایک شاپنگ سینٹر، ایک بازار</p> <p>5. Different shops:</p> <p>زیورات کی دکان، سنہار کی دکان، ایک بیکری، سبزی کی دکان، ایک مٹھائی کی دکان، تصائی کی دکان</p> <p>6.Activities in the town:</p> <p>میوزیم دیکھیں، یادگار مقامات دیکھیں، ریسٹوراں میں کھائیں، محفل میں جائیں، ٹیبل فٹ بال کھیلیں، کشتی کا سفر کریں، عوامی باغات دیکھیں</p> <p><b>Grammatical structures and skills:</b></p> <p>1. Verbs ‘رہنا’ and ‘قیام کرنا’ full paradigms</p> <p>2. Describing houses, giving opinions and justifications</p> <p>3. Describing places in the town and what</p>	<p>فون بند کریں، وقت پر پہنچنے</p> <p>6. Uniform (clothing revision):</p> <p>جیکٹ، ٹائی، شرٹ، ٹی شرٹ، پتلون، شلوار قمیز، سویٹر، موزے، جوتے، جوتے</p> <p>7. Adjectives:</p> <p>جدید، پرانا، بوسیدہ، چھوٹا، بڑا</p> <p><b>Grammatical structures and skills:</b></p> <p>1. Giving a range of opinions on school subjects using correct agreement (مجھے نا مجھے پسند ہے پسند ہے)</p> <p>2. Describing daily routine and life at school in the present tense.</p> <p>3. Using comparatives to compare school subjects اس سے زیادہ، کم، اس کے مقابلے میں ‘ان کا، یہ ان کی کتاب</p> <p>4. Direct object pronouns ’میرے سکول میں --- ہے۔ to describe school</p> <p>6. Perfect tense using ‘کیا’; and (مکمل مثال) with past participles to describe a day at school</p> <p>7. Using the imperfect tense to describe your primary school وہاں تھا ‘وہ تھا’ and</p> <p>8. Describing your ideal school (میں چاہتا/</p>	<p>ایک فائدہ، ایک نقصان، بہترین، بدترین</p> <p>4. Advantages and disadvantages of taking a sabbatical:</p> <p>یہ وقت کا ضیاع ہے، آپ دوسرے ممالک کو دیکھ سکتے ہیں، آپ رضاکارانہ کام کر سکتے ہیں، آپ کو اپنی تعلیم جاری رکھنا ہوگی، آپ بیرون ملک ملازمت کر سکتے ہیں، آپ دنیا بھر کا سفر کر سکتے ہیں، یہ بہت مہنگا ہے</p> <p>5: Marriage and partnership (opinions):</p> <p>پیسے کا نقصان، استحکام، محبت کا مظاہرہ</p> <p><b>Grammatical structures and skills:</b></p> <p>1. Saying what jobs people do in the present tense ‘کرتے ہیں</p> <p>2. Giving advantages and disadvantages of different types of ‘jobs کر سکتے ہیں’ + infinitive</p> <p>3. Giving arguments for and against university/apprenticeships</p>	<p>different festivals (3<sup>rd</sup> person plural present tense verbs)</p> <p>3. Describing a festival in the past tense (perfect tense of ‘کیا ہے’ and “ verbs full paradigm + past participles of ER/IR and RE verbs)</p> <p>ہوا ہے</p> <p>4. Imperfect vs perfect tense- using them together to talk about a past festival experience (Using ‘تھا’ for descriptions in the past).</p> <p>5. Reflexive verbs (full paradigm) in present tense to describe festivals</p>
--	---	--	--	--	--

<p>تکلیف دینا، محبت میں پرانا۔ عشق میں مبتلا ہونا، سزا دینا،</p> <p>☑</p> <p>5. Personality descriptions:</p> <p>متفق، مہربان، اچھا، مہربان، شدید، گھبرانا، بوڑھا، باصلاحیت شخصیت</p> <p><b>Grammatical structures and skills:</b></p> <p>1. Predicting the genre of the film using ‘میرے خیال میں یہ ایک فلم ہے ...’</p> <p>2. Using a range of adjectives to describe the film</p> <p>3. Describing characters’ personalities and describing them physically.</p> <p>4. Giving predictions about what is going to happen in the film using the immediate future (3<sup>rd</sup> person singular)</p> <p>5. Describing what happened in the perfect tense (3<sup>rd</sup> person)</p> <p>6. Using ‘یہ ضروری ہے and بالکل بھی نہیں کرنا چاہیے’ + infinitive to express rules</p> <p>7 : Using the conditional to say what you</p>
---



	<p>adjectives to describe + یحیی نے کھائے تھے what holidays/ activities were like</p> <p>8. Talking about the importance of holidays using ‘ہم کر سکتے ہیں’</p> <p>+ a range of infinitives: قیام،، سفر، وزٹ، سیر کرنا، کھیل، کرو</p> <p>9. Using preposition ‘پہلے’</p>	<p>‘you can do there using ‘ہم کر سکتے ہیں’ + infinitive</p> <p>4. Saying what you could do in the imperfect ‘ہم کر سکتے ہیں’ + infinitive</p> <p>5. Using imperfect tense to describe what your house and area was like: رہتا تھا، منفرد تھا.</p> <p>6. Perfect tense using کیا‘ and کر چکی ہوں with past participle to describe what activities you have done (کمل مثال) تھا</p> <p>7. Present tense + جب سے + time period to express how long something has been happening</p>	<p>چاہوں گا (میں / چاہوں گا) + infinitive) 9. Impersonal expressions (school rules)+ یہ ضروری ہے، اس سے منع کیا گیا ہے</p>	<p>4. Comparing different types of jobs/work experience ‘سب سے اچھا تھا، بدترین تھا</p> <p>5. Immediate future tense ‘جاؤں + infinitive (1st person) گا۔ گی</p> <p>6. Simple future tense (1<sup>st</sup> person)</p> <p>6. Giving arguments for and against marriage using ‘ میں شادی کرنا چاہوں گا / گی میں شادی کرنا پسند نہیں کروں گا کیونکہ</p> <p>7. Using ‘پہلے مجھے کہنا ہے‘ what you need to do in order to succeed in the future. (ڈاکٹر بننے سے پہلے، آپ کو یونیورسٹی جانا پڑے گا)</p> <p>8.Future tense using اگر...phrases</p> <p>+ اگر میرے پاس اچھے نتائج ہوں تو future tense (simple and/ or immediate future)</p>	<p>‘would do: اگر میں بیجر ہوتا / اگر مجھ میں طاقت ہوتی / اگر میں کر سکتا تو + conditional</p>
--	--	---	--	--	--