

MFL: Year 8

In year 8, students begin by learning how to describe their home and local community, as well as discovering information and ideas about communities where the language is spoken, through exposure to texts and images from these communities. While students will have learnt key concepts such as conjugation in the present tense, and also worked with the immediate future and the past tense in year 7, they will continue to consolidate their knowledge of these key grammatical structures throughout this year. They will also be introduced to the conditional tense for the first time, enabling them to speak and write with more complexity than in year 7 and write confidently by using multiple tenses together.

Students are given the opportunity to further develop their knowledge of key high-frequency vocabulary from year 7, and expand this knowledge to be able to express a wider range of opinions on the new topics studied, such as being able to give opinions on clothing and food. In the food module, in the second part of the year, students develop their language skills across 3 time frames, consolidating their learning from the year and from year 7. The film module gives students the opportunity to engage with the culture from the Urdu-speaking world, in order for them to also develop their understanding of other cultures. Finally, students consolidate their learning of high-frequency vocabulary and structures at the end of the year through a celebrity project, so that they enter into year 9 with a stronger base of knowledge and grasp of key grammatical concepts.

Across all years of study, students have regular opportunities for speaking practice, with a focus on becoming more confident communicators with the ability to speak spontaneously and for their own purposes. Students in year 8 will be encouraged to tackle spontaneous speech across different time frames, in order for their application of grammatical structures to become more automatic.

Year	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
8	<p>Topic: My house and home</p> <p>Vocabulary covered:</p> <p>1. Rooms in the house</p> <p>(غسل خانہ، گیراج، بیت الخلاء، میری بہن کا کمرہ، باورچی خانہ، دفتر، میرے بھائی کا کمرہ، برآمدہ، میرے والدین کا کمرہ، باغیچہ، دروازہ، کھانے کا کمرہ، لانڈری کمرہ، بیٹھک)</p> <p>2. Prepositions:</p> <p>سامنے، قریب، بائیں، دائیں، دائیں طرف، پیچھے، سامنے، پر، نیچے، میں</p> <p>3. Adjectives:</p> <p>گندا، صاف، شور، خوبصورت</p>	<p>Topic: Free time (sport)</p> <p>Vocabulary covered:</p> <p>1. ER, IR and RE verbs for free time</p> <p>: کھائیں، کھیلیں، سنیں، دیکھیں، باتیں کریں، بھیجیں، منتخب کریں، جواب دیں</p> <p>Sports</p> <p>فٹ بال، باسکٹ بال، تیراکی، والی بال، ٹینس، ایٹھلیٹکس، جمنا سٹکس، جوڈو، سائیکلنگ</p> <p>Negatives:</p> <p>کرنا... نہیں، کرنا... زیادہ، کبھی نہیں... کبھی نہیں... صرف</p>	<p>Topic: My clothes, my look</p> <p>Vocabulary covered:</p> <p>1. Items of clothing:</p> <p>جیکٹ، قمیض، ٹی شرٹ، سویٹر، پتلون، جینز، جوتے، موزے، شلوار قمیض، ٹوپی</p> <p>2. Colours:</p> <p>سرخ، سبز، جامنی، نارنجی، پیلا، نیلے، نیلا، نیلی، سیاہ، سفید، گلابی، بھورا رنگ</p> <p>3. Describing different styles:</p> <p>ڈیزائنز، کپڑے، فیشن، لباس، لباس / لہنگا / آرام دہ</p> <p>4. Opinions:</p> <p>یہ آرام دہ اور پرسکون / وضع دار / جدید / فیشن / آرام دہ / بد صورت ہے</p> <p>5. Different events:</p> <p>عید، پارٹی، سالگرہ، اسکول، جشن، تہوار</p>	<p>Topic: At the market</p> <p>Vocabulary covered:</p> <p>1. Food and drink:</p> <p>روٹی، مچھلی، گوشت، پنیر، دودھ، چکن، دہی، سموسہ، فرائز، ایک سینڈویچ، سبزی، مکھن</p> <p>2. Adjectives:</p> <p>مزیدار، صحت مند، غیر صحت بخش، نمکین، میٹھا، اس میں وٹامنز، صحت مند، غیر صحت بخش ہوتا ہے، نقصان دہ</p> <p>3. Infinitive verbs:</p> <p>کھاؤ، پی لو، لو</p> <p>4. Feelings:</p> <p>مجھے بھوک لگی ہے، پیاسا ہوں</p> <p>5. Ordering in a restaurant:</p>	<p>Topic: (film module)</p> <p>Vocabulary covered:</p> <p>1. Film genres:</p> <p>ڈراما، مضاخیر، کارٹون، رومانس، ایکشن، پیار محبت، جاسوسی، مار دھار</p> <p>Range of adjectives</p> <p>ڈراما، پرکشش، یہ مجھے خوفزدہ کرتا ہے / ہنساتا ہے، مجھے یہ پسند ہے</p> <p>to give opinions:</p> <p>بھورے</p> <p>3. Physical descriptions-</p> <p>بال، لمبے بال، لمبا قد، وجج</p> <p>4. Range of verbs:</p>	<p>Topic: Celebrity Project</p> <p>Vocabulary covered:</p> <p>1. Items of clothing:</p> <p>جیکٹ، قمیض، ٹی شرٹ، سویٹر، پتلون، جینز، جوتے، موزے، جوتے</p> <p>2. Colours:</p> <p>سرخ، سبز، جامنی، نارنجی، پیلا، نیلے، سیاہ، سفید، گلابی، بھورا رنگ</p> <p>3. Time-phrases:</p> <p>عام طور پر، ہفتے کے آخر میں، ہر روز، اگلے ہفتے، صبح، شام اگلے ہفتے کے آخر میں</p> <p>4. Describing eyes:</p> <p>نیلی، سبز، بھوری، پلکیں، ابرو، سیاہ</p>

	<p>4. Types of home and locations:</p> <p>ایک علیحدہ گھر، ایک نیم الگ گھر، ایک اپارٹمنٹ، ایک بنگلہ، دیہی علاقوں میں، پہاڑوں میں شہر میں، ایک گاؤں میں، مضافاتی علاقوں میں، مرکزی علاقہ</p> <p>5. Items in the home:</p> <p>کھڑکی، دروازہ، ٹائیل وغیرہ</p> <p>Grammatical structures and skills:</p> <p>1. Describing your house with opinions + justifications</p> <p>2. Describing location of objects/ rooms in the house</p> <p>3 . Describing what you have in your house using ‘</p> <p>وہاں ہے، نہیں ہے، موجود ہے، موجود نہیں ہے</p> <p>4. Describing your ideal house using ‘</p>	<p>4. Time phrases:</p> <p>اگلے سال، اس ہفتے کے آخر میں، پرسوں، کل، اگلے ہفتے، آج</p> <p>5. Justifications:</p> <p>تفریح، تفریح کرنا، یہ آپ کے لئے اچھا ہے، اس سے مجھے سکون ملتا ہے، اس سے مجھے خوشی ہوتی ہے</p> <p>Grammatical structures and skills:</p> <p>1. Saying what you like/don't like to do in your free time and giving justifications (مجھے + infinitive)</p> <p>2. ER present tense verbs (full paradigm)</p> <p>3. IR present tense verbs (full paradigm)</p> <p>4. RE present tense verbs (full paradigm)</p> <p>4. Immediate future tense (میں جاؤں + infinitive)</p> <p>5. Verbs ‘</p> <p>بنانا and کھیلنا in the present tense to talk about sports.</p> <p>6. Negative structures.</p>	<p>Grammatical structures and skills:</p> <p>1. Present tense ER/ RE verbs full paradigm</p> <p>using verbs ‘</p> <p>2. Adjectival agreement of clothes with the colour</p> <p>3. Giving extended justifications on clothes</p> <p>4. Immediate future tense (میں + پہنوں گا/ ڈالوں گا)</p> <p>4. Perfect tense of verbs using ’ہوگا‘ (میں) with past participle of ER verb “ and past participle of RE verb ’پہنا تھا‘</p>	<p>براہ کرم، میں چاہتا ہوں...، آپ کیا چاہتے ہیں؟</p> <p>6. Numbers 1-50</p> <p>اس کی کیا قیمت ہے؟</p> <p>Grammatical structures and skills:</p> <p>1. Present tense verbs (کھاؤ، پی لو، لو) to say what you eat at different meals</p> <p>2. Describing different food with adjectives</p> <p>3. Saying how much something costs in the market using numbers.</p> <p>4. Saying what you want to eat in a restaurant using modal verbs ‘</p> <p>سکتے ہیں اور چاہتے ہیں</p> <p>5. Saying what you are going to eat- immediate future tense (میں جانا) + infinitive) full paradigm</p> <p>6. Perfect tense verbs using ’کرنا ہے‘ (1st person) plus past participles to describe how to make samosas.</p>	<p>ہوم ورک کریں، چوری کریں، خریدیں، ناچیں، فٹ بال کھیلیں</p> <p>5. Expressing wishes : اگر مجھے موقع ملتا، دیا جاتا : with adjectives</p> <p>Grammatical structures and skills:</p> <p>1. Giving your opinion on what type of film it is + range of adjectives</p> <p>2. Conditional tense (ہوگا + مجھے لگتا ہے) to express future wishes. (jobs)</p> <p>3. Immediate future tense to make predictions about the film.</p> <p>4. Perfect tense to describe what has happened using ’س کے پس ہوگا‘ (in 3rd person singular and plural) plus past participles (regular and irregular)</p>	<p>5. Describing hair:</p> <p>سنہرے بالوں والی، بھورے، سیاہ، سرخ، سیدھے،، چھوٹے، لمبے، گھونگھریالے بال</p> <p>6. Describing personality:</p> <p>مریض، بورنگ، خاموش، خود غرض، مضحکہ خیز، سخاوت پسند قسم کا، احمق، اچھا، بہادر، بات کرنے والا، پریشان کن، ذہین، محنتی، کاہل، سنجیدہ، چست، شرمیلی، بد تمیز</p> <p>7. ER and RE verbs for free time:</p> <p>کھائیں، فٹ بال کھیلیں، موسیقی سنیں، فلم / ٹی وی دیکھیں، باتیں کریں، متن، جواب دیں</p> <p>Grammatical structures and skills:</p> <p>1. Describing what you wear</p> <p>2. Describing people physically using the verb ’اس کے ہیں‘ (full paradigm)</p> <p>3. Describing personality using “ (full paradigm)</p> <p>4. Saying what you do in your free time (using present, perfect and future tense</p>
--	---	---	--	---	---	--



	<p>میں + بے حد + پسند کریں گے، + صفت</p> <p>+ ہوں گے، + اسم ہوں گے</p> <p>5. ER present tense verbs (full paradigm)</p> <p>(مکمل مثال)</p>					together)
--	--	--	--	--	--	-----------