



MFL: Year 11

In students' final year of study, they begin by consolidating the topic of holidays, but revisit the module with a higher level of complexity, as they are able to apply more complex structures. Students are encouraged to express their opinions and discuss where they would like to travel in the future based on their own interests. Students revisit the topic of school and future plans, looking ahead to what they will do after their GCSEs, and the different options available to them.

Before their exams in the summer term, students have the opportunity to revise topics studied throughout their years of study, through the 4 skills, in order to consolidate their learning and help them to feel confident for their exam. They are exposed to listening and reading exam questions across the 3 GCSE themes, and these lessons are also supplemented with opportunities for written and spoken production.

Across all years of study, students have regular opportunities for speaking practice, with a focus on becoming more confident communicators with the ability to speak spontaneously and for their own purposes. At this level, we expect students to be able to speak spontaneously on a broad range of issues using multiple time frames and a range of complex structures.

Year	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
	Topic: Travel and Tourism	Topic: School	Topic: Post-16 Vocabulary covered:	Topic: Revision and consolidation	Exams	
11	Vocabulary covered:	Vocabulary covered:	Different types of jobs:	Topics covered: 1. Family and friends		
	پاکستان،انگلینڈ،انگلستان،بنگله دیش، _{1.}	1.School subjects: انگریزی، ریاضی، فرانسیسی، ہسیانوی،	پولیس آفیسر/پولیس اہلکار، قسائ، ڈاکیہ، حجام، کسان، کمپیوٹر سائنس دان د	2. Free time/technology		
		انگریزی،ریاضی، فرانسیسی، ہسپانوی، جغرافیه، تاریخ، موسیقی، ٹکنالوجی، مصوری		4. Home, town, neighbourhood and		
	2. Modes of transport:		2. Range of infinitive verbs: کالج جائیں، سیکھیں، تعلیم جاری رکھیں، تعلیم			
	جہاز سے، کشتی سے، بائیسکل کے ذریعے	2. Range of infinitive verbs for life at school:	حاصل کریں،مؤکلوں کی خدمت کریں،رقم کمائیں،مضامین ٹائپ کریں،،انٹر ویو،کلائٹ	6. Social Issues 7. Global Issues		
	3. Types of weather:	مطالعه، بیرهنا، انهنا، کرنا، سیکهنا، کھانا، پہننا	سر گفتگو کریں	Key skills embedded across lessons:		
	بجلی چیک رہی ہے ، ہواہے ، دھوپ ہے ،			Listening practice Reading comprehension practice		
	ابرآلود، سورج ہے، برف باری ہے، گرج	3. Facilities: کلاس رومز، کمپیوٹر کامپیوٹر	3. Advantages and disadvantages of jobs: ایک فائد ہ،ایک نقصان، بہترین	Writing practice: 90/150 words		
	چاک ہے ساتھ ادھند / ہرہے، طوفان ہے، بارش ہور ہی ہے، بادل ہیں، در جہ	3. Facilities: کھیل کامیدان، کینٹین، کلاس رومز، کمپیوٹر روم، لائبریری،ایک سوئمنگ پول، تیرنے	ایک فائده،ایک نقصان، بهترین، بدترین، منفی، مثبت	4. Speaking practice: photocards/role-plays and general conversation preparation.		
	4. Key verbs for holiday activities:	كاتالاب،ايك جم	4.Advantages and disadvantages of taking a sabbatical:			
	کیمینگ،ونڈ سر فنگ،سورج کی تیش،نئے	4. School rules:	یہ وقت کاضاع ہے،آپ دوسرے ممالک کودیکھ			
		سگریٹ نوشی، زیورات پہننے ، کلاس میں				
	نیند،آرام، تیراکی،پڑھنا،،نصویریں	لکھنے، حچیدنے،ور دی پہنے،استاد کی بات	ا پن تعلیم جاری ر کھنا ہو گی، آپ بیر ون ملک			



5: Marriage and partnership (opinions):

جیکٹ، ٹائی، شرٹ، ٹی شرٹ، ٹی شرٹ، پتلون،

ایک محل، ایک آزام دہ ہوٹل، پوتھ

ایک ہوٹل، ایک آزام دہ ہوٹل، پوتھ

ازدواج 6. Adjectives:

Grammatical structures and skills:

- 1. Weather in the present, past and future tenses
- 2. Activities in the present tense (HPA) conjugation of irregular verbs

- 3. Activities in the present tenseconjugation of regular ER, IR and RE verbs
- 4. Future tense (HPA simple future, LPA near future)
- 5. Past tense) formation of regular ER IR | 4. Direct object pronouns ' RE past participles, deciding when to use imperfect and when to use

جدید، پرانا، حجویا، برا

Grammatical structures and skills:

- 1. Giving a range of opinions on school subjects using correct agreement
- 2. Describing daily routine and life at school in the present tense.
- 3. Using comparatives to compare school

ان كامطالعه

ملازمت کر سکتے ہیں، آپ د نیا بھر کاسفر کر سکتے ہیں، یہ بہت مہنگا ہے ہیں، یہ بہت مہنگا ہے

Grammatical structures and skills:

1. Saying what jobs people do in the present

tense

2. Giving advantages and disadvantages of

different types of jobs using '

- + infinitive
- 3. Giving arguments for and against university/apprenticeships
 - 4. Comparing different types of jobs/work

5. Immediate future tense

- 6. Simple future tense (1st person)
- 6. Giving arguments for and against marriage





6. Demonstrative adjectives

+ imperfect + conditional (Higher 3.7). ability full conditional, Lower ability:

مجھے پیندہے/چاہوں گا

+ infinitive)

5. Using 'to describe school

6. Perfect tense using ;کرناہے; and 'کرناہے ' (full paradigm) with past participles to describe a day at school

7. Using the imperfect tense to describe

your primary school وہال تھا!

and and

المين ليند)8. Describing your ideal school

کروں گا

- + infinitive)
- 9. Impersonal expressions (school rules)+

یہ ضروری ہے،اس سے منع کیا گیاہے،

7. Using'

order to, to say what you need to do in

succeed in the future. (

آپ کو بونیورسٹی جاناپڑتاہے

8. Future tense using '

' phrases...

ا گرمیرے پاس کوئی اچھی چیز ہے

notes + future tense (simple and/ or immediate future)

